

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»
Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Казанский медицинский
колледж»
А.В. Шулаев
«07» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, календарно-учебный график. тематические планы универсальных и специального модулей	7
III. Требования к результатам освоения программы	29
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	34

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов с учетом характера инфекционных заболеваний в различных возрастных группах;
- применения методов и средств профилактики инфекционных заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования техники современных медицинских манипуляций лечения и ухода за инфекционными больными, подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- участвовать в диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- правила оказания специализированной инфекционной помощи населению;
- анатомию, физиологию, гистологию внутренних органов;
- порядок и методы обследования пациента;
- этиологию, патогенез, диагностику, общие принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры инфекционных отделений (кабинетов);
- правила оформления медицинской документации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур инфекционным больным
ПК 4.	Проводить профилактику инфекционных заболеваний
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 9.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 10.	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 144 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, БИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-статистической документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**II. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудитор. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекций	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
n	Инвариантная часть	192	144	60		84	48	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Актуальные вопросы оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях взрослому и детскому населению	128	96	34		62	32	Текущий контроль
m	Экзамен	2	2	2				
	Итоговая аттестация		144					

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
 «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	4	1
<p>Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи.</p>	2	1

здоровья населения	<p>Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
 «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственной гарантий бесплатной оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2
Тема 2.2.2 (Организация	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i></p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>электронного документооборота</p>	<p>1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.</p> <p>2. Деловая переписка с использованием электронной почты.</p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</p> <p>4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</p> <p>5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</p>	10	
	<p>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
 «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»
 Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов и тем		Объем аудитор- ных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим пациентов</p>	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этика-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. (Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление ясельных и искусственное кормление пациентов Больничное белье. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p>	2	1
	<p>1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов ?	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Обшире меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозаразительных мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организциями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	<p>?</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противопандемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед заражением ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	1
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа в справочной правовой системе «Арант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.		1	3
2. Решение тестовых заданий и проблемно ситуационных задач.			
3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.			
4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу			
		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектациям изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях,</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторских часов	Уровень освоения
1 заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p>2</p> <p>травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Паружной Дефибрилляции 6. Проведение СЛР на фантоме. 	1	1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников</p>	2	2
		3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторских часов	Уровень освоения
1	<p>2</p> <p>Показания к оказанию сложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания сложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анагисто-физиологических параметров пациента. 	3	4
		2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>	3	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради 		
	Всего аудиторской учебной нагрузки по разделу	14	
	Всего аудиторской учебной нагрузки по модулю	16	

5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Оказание специализированной помощи инфекционным больным»

Раздел 5.1. Организация оказания специализированной помощи инфекционным больным		2
Тема 5.1.1. Организация оказания специализированной помощи инфекционным больным	Порmatивные правовые акты по организации специализированной помощи инфекционным больным - гражданам РФ. Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса при инфекциях. Современное направление совершенствования помощи инфекционным больным. Программа государственных гарантий. Структура организаций, оказывающих помощь инфекционным больным. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Медицинская документация.	1
Тема 5.1.2. Сестринское дело при инфекциях	Стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры.	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Решение ситуационных задач.		8
Раздел 5.2. Инфекционный и эпидемиологический процесс		4
Тема 5.2.1 Инфекционный и эпидемиологический процесс	Определение понятия: инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Особенности взаимодействия микро и макроорганизмов. Количественные и качественные характеристики микроорганизмов (патогенность, вирулентность), основные характеристики макроорганизма (резистентность, восприимчивость). Влияние факторов внешней среды на развитие инфекционного процесса. Особенности инфекционных болезней (контагиозность, специфичность, цикличность, реакции инфицированного организма на микроорганизм, формирование следящего иммунитета, использование этиотропных препаратов).	1

	<p>Эпидемический процесс: три звена эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый макроорганизм.</p> <p>Эпидемический очаг.</p> <p>Виды заболеваемости (спорадическая, эпидемия, пандемия)</p> <p>Управляемые, неуправляемые инфекционные болезни</p> <p>Восприимчивость человека к инфекционным заболеваниям. Виды иммунитета.</p> <p>Факторы неспецифической и специфической защиты макроорганизма.</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	2	2.
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		8	3
<p>Тема 5.3.1.</p> <p>Сестринский уход при инфекционных болезнях.</p> <p>Организация работы медсестры инфекционного отделения</p>	<p>Раздел 5.3. Сестринский уход при инфекционных болезнях</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>Подготовить рабочее место.</p> <p>Уход за пациентами.</p> <p>Своевременно и качественно выполнять назначения врача.</p> <p>Обеспечить инфекционную безопасность.</p> <p>Подготовить больного к лабораторным, инструментальным методам исследования.</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию.</p>	4	2
<p>Тема 5.3.2.</p> <p>Сестринский уход при брюшном тифе и паратифе А и В</p>	<p>Брюшной тиф, паратиф А и В. Место в структуре инфекционной заболеваемости.</p> <p>Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.</p> <p>Методы диагностики.</p> <p>Психологическая поддержка пациентов.</p> <p>Лечение. Профилактика осложнений.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Диспансерное наблюдение.</p> <p>Особенности течения инфекционных заболеваний и ухода у детей</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>(Организация сестринского ухода в стационаре при брюшном тифе, паратифе А и В)</p>	2	1
		4	2

	<p>Обследование пациента, установление проблем. Особенности сестринского ухода. Возможные осложнения.</p> <p>Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Подготовка больного к диагностическим исследованиям.</p> <p>Правила забора крови на гемокультуру. Роль медсестры при их проведении.</p> <p>Оценка сестринской помощи пациенту.</p> <p>Особенности ухода. Диета. Режим.</p> <p>Шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллезы, вирусные диареи, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, иерсиниоз и псевдотуберкулез</p> <p>Место в структуре инфекционной заболеваемости.</p> <p>Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.</p> <p>Методы диагностики. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований.</p> <p>Психологическая поддержка пациентов.</p> <p>Лечение. Профилактика.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Диспансерное наблюдение.</p> <p>Особенности течения инфекционных заболеваний и ухода у детей.</p>	4	1
<p>Тема 5.3.3. Сестринский уход при кишечных инфекциях</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>Организация сестринского ухода в стационаре при шигеллезах, эшерихиозах сальмонеллезах, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, иерсиниозе, псевдотуберкулезе.</p> <p>Обследование пациента, установление проблем.</p> <p>Возможные осложнения.</p> <p>Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Правила забора анализов.</p> <p>Роль медсестры при их проведении.</p> <p>Особенности ухода при ботулизме.</p>	4	2
<p>Тема 5.3.4. Сестринский процесс при острых и хронических вирусных гепатитах</p>	<p>Вирусные гепатиты. Виды. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.</p> <p>Методы диагностики. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований.</p> <p>Психологическая поддержка пациентов.</p> <p>Лечение. Профилактика (вакцинация, профилактика гепатита *).</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	2	1

	Профилактика профессиональных заражений.		
	Примерный перечень практических занятий: Организация сестринского ухода в стационаре при вирусных гепатитах. Обследование пациента, установление проблем Особенности сестринского ухода. Возможные осложнения. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Роль медсестры при их проведении. Специфическая профилактика. Меры защиты персонала.	4	2
Тема 5.3.5. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	ВИЧ-инфекция. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Создание охранительного психологического режима. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Лечение. Превентивное лечение. Противоэпидемические мероприятия.	2	1
	Примерный перечень практических занятий: Организация сестринского ухода в стационаре при ВИЧ-инфекции. Обследование пациента, установление проблем. Особенности сестринского ухода. Возможные осложнения Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Роль медсестры при их проведении.	4	2
Тема 5.3.6. Детские инфекции	Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, коклюш, скарлатина, инфекционный мононуклеоз. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Особенности течения у взрослых. Распространенность. Методы диагностики.	2	1
Тема 5.3.7. Сестринский уход	Сестринский уход при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше, скарлатине, инфекционном мононуклеозе (возможные проблемы пациента,	2	1

при детских инфекциях	<p>сестринский диагноз, оценка потребностей в сестринском уходе, планирование сестринского ухода).</p> <p>Методы диагностики. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований</p> <p>Психологическая поддержка пациентов</p> <p>Лечение</p> <p>Мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>(Организация сестринского ухода в стационаре при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше, скарлатине, инфекционном мононуклеозе.</p> <p>Обследование пациента, установление проблем.</p> <p>Особенности сестринского ухода. Возможные осложнения.</p> <p>Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Роль медсестры при их проведении.</p> <p>Оценка сестринской помощи пациенту.</p>	4	2
Тема 5.3.8. Сестринский уход при вирусных инфекциях дыхательных путей	<p>Грипп, ОРВИ, аденовирусные и энтеровирусные инфекции и др.</p> <p>Место в структуре инфекционной заболеваемости.</p> <p>Распространенность. Этиология. Эпидемиология.</p> <p>Клинические проявления.</p> <p>Методы диагностики. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований.</p> <p>Психологическая поддержка пациентов.</p> <p>Лечение.</p> <p>Мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>(Организация сестринского ухода в стационаре при гриппе, ОРВИ, аденовирусных и энтеровирусных инфекциях и др.</p> <p>Обследование пациента, установление проблем.</p> <p>Особенности сестринского ухода. Возможные осложнения. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Роль медсестры при их проведении</p> <p>Оценка сестринской помощи пациенту</p>	2	1
Тема 5.3.9	<p>Дифтерия, менингококковая инфекция</p> <p>Место в структуре инфекционной</p>	2	1

<p>Сестринский уход при бактериальных инфекциях дыхательных путей</p>	<p>заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Особенности забора материала. Психологическая поддержка пациентов. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Следственная профилактика. Особенности течения инфекционного заболевания и ухода у детей.</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>Организация сестринского ухода в стационаре при менингококковой инфекции, дифтерии.</p> <p>Обследование пациента, установление проблем. Особенности сестринского ухода. Возможные осложнения. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Роль медсестры при их проведении.</p> <p>Забор материала для бактериологического исследования.</p> <p>Оценка сестринской помощи пациенту.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.10. Сестринский уход при зоонозах</p>	<p>Бруцеллез, ящур, лептоспироз, туляремия, ГЛПС. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>Организация сестринского ухода в стационаре при бруцеллезе, ящуре, лептоспирозе, туляремии</p> <p>Обследование пациента, установление проблем. Особенности сестринского ухода. Возможные осложнения. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
		<p>4</p>	<p>2</p>

<p>Тема 5.3.11. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов</p>	<p>вмешательства. Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Серологическая диагностика. Правила забора анализов. Роль медсестры при их проведении. Оценка сестринской помощи пациенту. Сибирская язва, рожа, столбняк, бешенство Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Примерный перечень практических занятий: Организация сестринского ухода в стационаре при сибирской язве, роже, столбняке, бешенстве. Обследование пациента, установление проблем. Особенности сестринского ухода. Возможные осложнения. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Роль медсестры при их проведении. Оценка сестринской помощи пациенту. Особенности забора материала при сибирской язве. Оказание неотложной помощи пациенту, получившему укус животным.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.12. Сестринский уход при особо опасных инфекциях бактериальной этиологии</p>	<p>Распространенность. Чума, холера. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления Методы диагностики Особенности забора материала для лабораторного исследования. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Лечение.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Примерный перечень практических занятий: Развертывание отделения для приема больного с особо опасной инфекцией: подготовка помещения, дезинфицирующих растворов, медикаментов, инвентаря, укладок для забора материала для лабораторных исследований. Правила транспортировки материала Защитные костюмы, типы Правила надевания и снятия костюма.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Меры экстренной профилактики персонала. Правила захоронения трупов. Утилизация отходов. Наблюдение и обследование контактных лиц Желтая лихорадка, оспа обезьян, геморрагическая лихорадка (Эбола, Марбург, Ласса) Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Особенности забора материала для лабораторного исследования. Меры защиты персонала. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Лечение. Профилактические мероприятия. Санитарно-просветительная работа среди населения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Защитная одежда персонала. Дезинфекция санитарного транспорта. Профилактика. Дезинфекционные мероприятия в очаге, изоляторе, госпитале. Особенности течения инфекционного заболевания и ухода у детей.</p>	2	1
<p>Примерный перечень практических занятий: Развертывание отделения для приема больного с особо опасной инфекцией: подготовка помещения, дезинфицирующих растворов, медикаментов, инвентаря, укладок для забора материала для лабораторных исследований. Правила транспортировки материала. Защитные костюмы, типы. Правила надевания и снятия костюма. Меры экстренной профилактики персонала Правила захоронения трупов Утилизация отходов. Наблюдение и обследование контактных лиц</p>	2	2
<p>Тема 5.3.14. Сестринский уход при паразитарных заболеваниях</p> <p>Аскаридоз, описторхоз, трихинеллез, эхинококкоз, тениаринхоз, тениоз, энтеробиоз. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Особенности забора анализов. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Лечение</p>	2	1

Тема 5.3.13
Сестринский уход при особо опасных инфекциях вирусной этиологии

Профилактика.		4	2
<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>Организация сестринского ухода в стационаре при аскаридозе, описторхозе, трихинеллезе, эхинококкозе, гениаринхозе, тениозе, энтеробиозе</p> <p>Обследование пациента, установление проблем. Особенности сестринского ухода. Возможные осложнения. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Внутрикожная аллергическая проба Кашони при эхинококкозе. Дуоденальное зондирование при описторхозе. Роль медсестры при их проведении.</p> <p>Оценка сестринской помощи пациенту.</p>	<p>Малярия, эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, болезнь Лайма, клещевой энцефалит. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность.</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований.</p> <p>Психологическая поддержка пациентов.</p> <p>Лечение.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге. Дезинсекция очага.</p> <p>Химиопротифилактика.</p> <p>Диспансерное наблюдение.</p>	2	1
<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>Организация сестринского ухода в стационаре при малярии, эпидемическом сыпном тифе, болезни Брилла, возвратном тифе, энцефалитах и геморрагических лихорадках</p> <p>Обследование пациента, установление проблем. Возможные осложнения.</p> <p>Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Роль медсестры при их проведении.</p> <p>Оценка сестринской помощи пациенту.</p> <p>Особенности ухода при сыпном тифе и геморрагических лихорадках.</p>		4	2
<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>Организовать работу медсестры кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ).</p> <p>Подготовить рабочее место, приборы, инструменты, индивидуальные медицинские карты амбулаторного больного, бланки рецептов и др.</p>		4	2

Тема 5.3.15.
Сестринский уход при трансмиссивных заболеваниях

Тема 5.3.16.
Организация работы медсестры кабинета инфекционных

заболеваний	<p>Проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования и других методов лабораторного исследования.</p> <p>Обучать членов семьи организации безопасной среды для пациентов, обучение членов семьи уходу в период болезни пациента.</p> <p>Вести противомикробную работу в очаге инфекции.</p> <p>Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.</p> <p>Оформлять основные учетно-отчетные формы медицинской документации.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p>	
<p>Тема 5.3.1.1.</p> <p>Сестринский уход при диагностике инфекционных болезней</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>Основные методы диагностики инфекционных больных. Правила забора материала на гемокультуру, стерильность, серологические исследования, нативного материала, мазков, и др.</p> <p>Подготовка больного к инструментальным методам исследованиям (ректороманоскопия, колоноскопия, лапароскопия, ультразвуковое исследование, R-исследования и др.). Роль медсестры в подготовке и проведении спинномозговой пункции.</p>	4 2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	16	3
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p> <p>Экзмен</p>		96 2

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур инфекционным больным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

<p>ПК 4. Проводить профилактику инфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации - Полнота знаний нормативно правовой базы - Правильность проведения санитарно просветительной работы. - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Устный экзамен</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Устный экзамен</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 6. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Устный экзамен</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
<p>ПК 7. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Устный экзамен</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Устный экзамен</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий

<p>ПК 9. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 10. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии</p>	<p>Устный или письменный экзамен</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность, применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>Устный или письменный экзамен - Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>- Решение ситуационных задач - Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.</p>	<p>- Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p> <p>Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</p> <p>- Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p> <p>Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p> <p>- Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p> <p>- Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Учебно-методические материалы.

Учебное и учебно-наглядное оборудование.

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

2) Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3) Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролируемые);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Учебно-методические пособия:

1. Учебно-методическое пособие «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях» (Ахметшина Н.М., Бурнашева Э.А.). – Казань: КМК, 2014. – 40с.
2. Методическое пособие для подготовки к комплексному экзамену на получение сертификата «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в ЛПУ»/ КМК, ОДЮ; (Ахметшина Н.М. Бурнашева Э.А.). – К.: Изд-во КМК, 2014.-27 с.

Основная литература:

1. Лисознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие/ Д.А. Лисознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с
2. Юшук, Е.Д., Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Юшук, Г. Е. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Осипова, В.Л., Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительная литература:

1. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Учебное пособие. Лань-2019.-134с.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные веб-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.5. Информационное обеспечение обучения

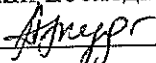
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплине последиplomного обучения

 Г.А. Аргудиева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ

Специальность: Сестринское дело

Основная литература

1. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие/ под ред. Н.Д.Ющука, Е.В.Волчковой, Ю.В.Мартынова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 720 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-6096-2. — Текст: непосредственный.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство/ под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 1104с.- (Серия «Национальные руководства»)- ISBN 978-5-9704-7481-5. — Текст: непосредственный.
3. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапснова, Е. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Леонов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Леонов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7304-7 : Текст : непосредственный.
5. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный / Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник/ Н.Д.Ющук, Г.Н.Карелкина, М.М. Гаджикулиева.- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 520 с. — ISBN 978-5-9704-6911-8. Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Аюпов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В.И.Аюпов.- Изд.2-е, исправ и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2021. — 351 с. — ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Нестрожная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова. Е.В. Пустоветова; под ред. З.В. Морозова- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс. 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, С.Э.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец. - 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 638 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Е. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022.- 176с.
7. Руководство по критической медицине в 2 т. Т.2./ ред. Ж.-Л Венсан, пер. с англ под науч. ред Э.В. Григорьева. - 7-е изд - СПб.: изд. «Человек», 2019. - 960 с.: ил
8. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для эпо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670>
9. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф.Батраченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896с.
10. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с